

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	08.04.01 Строительство		
Программа магистратуры	Управление проектами в строительстве и ЖКХ		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	256	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	234		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	234	234	234	234
Часы на контроль				
Итого	256	256	256	256

Программу составил(и):

Опарина Л.А., Зав.кафедрой, _____

Рецензент(ы):

Петрухин А.Б., профессор, _____

Рабочая программа ГИА

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 482

составлена на основании учебного плана

08.04.01 Строительство

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Протокол от ____ г. № ____

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ОПГХ Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	– определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО 08.04.01 Строительство.
Задачи:	Задачи освоения государственной итоговой аттестации определяются видами профессиональной деятельности выпускника. Типами задач профессиональной деятельности выпускников являются: научно-исследовательский; организационно-управленческий; сервисно-эксплуатационный. Основными задачами ГИА являются: - Углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях; - Формирование и развитие способностей к исследовательской работе, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний; - Выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе; - Приобретение опыта представления и публичной защиты результатов работы; - Подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 482 и ГИА магистранта осуществляется в форме подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода, выявляет составляющие проблемной ситуации, способы постановки и этапы решения проблемы
УК-1.2	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.3	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации
УК-1.4	Определяет ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирает и описывает стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивает выбранную стратегию действий
УК-1.5	Изучает стратегические альтернативы решения проблемы и определяет в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.6	Разрабатывает методику решения проблемной ситуации и методы аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Разрабатывает проект, реализует и контролирует ход его выполнения
УК-2.2	Организовывает, координирует и контролирует работу участников проекта, контролирует ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3	Представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1	Формирует состав команды, определяет функциональные и ролевые критерии отбора участников
УК-3.2	Распределяет поручения и полномочия, инструктирует членов команды, организывает и управляет их конструктивным взаимодействием
УК-3.3	Разрабатывает методику изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов
УК-3.4	Разрабатывает методы оценки компетенций и опыта участников команды, методы установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
УК-3.5	Разрабатывает оценку эффективности работы команды
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	Выбирает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке
УК-4.2	Владеет правилами составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.3	Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности
УК-4.4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.5 Планирует и организывает деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей
УК-4.6 Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Определяет цели и задачи межкультурного взаимодействия в условиях различных личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации
УК-5.2 Выявляет возможных проблемных ситуации, находит способы их преодоления или устранения
УК-5.3 Владеет навыками грамотного изложения профессиональной информации в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдает этические нормы и права человека
УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.2 Оценивает индивидуальный личностный потенциал, выбирает техники самооценки, самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
УК-6.3 Выстраивает программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов
УК-6.4 Владеет технологиями и инструментами тайм-менеджмента
ОПК-1:Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-2:Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
ОПК-2.2 Оценка достоверности научно технической информации о рассматриваемом объекте
ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-2.4 Использование информационно коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации
ОПК-3:Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям наудотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4:Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4.1 Выбор действующей нормативно правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации
ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами
ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами и правилами
ОПК-4.5 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5:Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
ОПК-5.2 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения

ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования
ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации
ОПК-5.6 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий
ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
ОПК-5.9 Проверка соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов
ОПК-5.10 Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы
ОПК-5.11 Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
ОПК-5.12 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
ОПК-6:Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований
ОПК-6.2 Выбор способов и методик выполнения исследований
ОПК-6.3 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах
ОПК-6.4 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа
ОПК-6.5 Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности
ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности
ОПК-6.8 Документирование результатов исследований, оформление отчетной документации
ОПК-6.9 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
ОПК-6.10 Формулирование выводов по результатам исследования
ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведенных исследований
ОПК-7:Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией
ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции
ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации
ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации
ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности строительной организации
ПК-1:Способен руководить производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации
ПК-1.1 Планирование и организация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
ПК-1.2 Оперативный контроль производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации
ПК-2:Способен управлять государственным, муниципальным и частным жилым фондом
ПК-2.1 Разработка и обеспечение реализации программ развития жилищного фонда
ПК-2.2 Разработка планов (графиков) капитального ремонта жилищного фонда
ПК-2.3 Организация работы по финансовому обеспечению капитального ремонта жилищного фонда
ПК-3:Способен формировать документацию о стоимости объектов строительства и ЖКХ
ПК-3.1 Обеспечение разработки проектно-сметной документации
ПК-3.2 Перспективное финансово-экономическое планирование деятельности строительной организации и организации ЖКХ
ПК-3.3 Сводное планирование работ по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и организаций ЖКХ
ПК-4:Способен выполнять работы по финансово-экономическому обоснованию и финансовому контролю исполнения энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства

ПК-4.1 Разработка финансовой модели реализации технического решения при проведении энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства	
ПК-4.2 Определение источников финансирования проведения энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства	
ПК-4.3 Контроль выполнения финансово-экономических условий энергосервисного договора (контракта) на объектах капитального строительства	
ПК-5:Способен проводить научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки при исследовании самостоятельных тем	
ПК-5.1 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	
ПК-5.2 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	- основные результаты новейших исследований по управлению инвестиционно-строительными проектами, опубликованные в ведущих профессиональных журналах; - российские и международные стандарты и нормативно-правовую базу по управлению инвестиционно-строительных проектов; - требования законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в области ценообразования, управления проектами в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве.
Уметь:	- кратко, грамотно, логично и аргументированно излагать материал; - собирать и систематизировать информацию по теме исследования; - применять программно-проектные методы; - оценить возможности использования полученных результатов в практической, научной и учебно-методической деятельности; - оформлять и представлять пояснительную записку и презентационные материалы, в том числе с применением иностранного языка; - анализировать нормативные и методические документы в области ценообразования и управления проектами в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве; - работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение
Владеть:	- способностью к самостоятельному творческому мышлению; - методами и методиками, применяемыми в процессе научных исследований, умение при менять новые методики расчёта, выбирать технические средства и методы исследований, планировать исследования, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности; - способностью к анализу и обоснованию получаемых результатов в практической, научной и учебно-методической деятельности; - современным математическим инструментарием для решения содержательных технических задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Содержание магистерской диссертации:- титульный лист; - графический реферат; - содержание; - введение; - основная часть; - заключение; - список использованных источников. Титульный лист является первым листом и оформляется по установленной форме. Оглавление содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования. Введение включает в себя: - актуальность темы исследования; - степень разработанности проблемы; - определение проблемы исследования; - методологию и методы исследования; - научную новизну; - теоретическую и практическую значимость работы; - положения, выносимые на защиту; - апробацию и внедрение результатов исследования; - структура и объём диссертации. Основная часть включает не менее трёх разделов, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название магистерской диссертации. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.			
/Конс/	5	22	
/СР/	5	234	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Опарина Л.А., Опарин Р.Ю.	Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства , ,	Иван. гос. архит.-строит. ун-т. – Иваново, 2008.,
Л1.2	Голов Р.С. и др.	Инвестиционное проектирование : учебник. - 4-е изд., ,	М. : Дашков и К, 2016,
Л1.3	Емельянова И.Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов, ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.4	Игошин Н. В.	Инвестиции: организация, управление, финансирование: Учебник / 3-е изд., перераб. и доп. , ,	М. : Юнити-Дана, 2015,
Л1.5	Асаул А.Н. , Старовойтов М.К. ,Фалтинский Р.А.	Управление затратами в строительстве/ Под ред. д.э.н., профессора А. Н. Асаула. , ,	СПб: ИПЭВ, 2009,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Экономическая оценка инвестиций; учеб. и практикум , ,	М. : Юрайт, 2019,
Л2.2	Старовойтова Г.С.	Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Г.С. Старовойтова, А.Ю. Медведев, И.В. Сорокина. , ,	М.: КНОРУС, 2006,
Л2.3	Титаренко Н.В.	Экономика архитектурно-проектных и градостроительных решений: учеб. пособие , ,	УрГХУ. - Екатеринбург : Архитектон, 2018,
Л2.4	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В	Инвестиции. В 2-х т. Т.1.Инвестиционный анализ: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	М. : Юрайт, 2019,
Л2.5	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Инвестиционный анализ : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	М. : Юрайт, 2023,

Л2.6	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В.	Инвестиции. В 2-х т. Т.2.Инвестиционный менеджмент : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	М. : Юрайт, 2019,
Л2.7		Инновационный менеджмент: Учебник / ред. В.Я Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. , ,	М. : Юнити-Дана, 2015,

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Руденко А.А., Маслова Н.В.	Общие требования, правила и структура магистерской диссертации. Электронное учебно-методическое пособие , ,	ФГБОУВО ТГУ 2018 г.,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал электронного образования E-learning , https://moodle.ivgpu.ru/
----	--

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	LibreOffice, OpenOffice, FreeCAD, Lightscreen, Консультант +, Гарант
--	--

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
5.3.2.2	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/
5.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
5.3.2.4	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.5	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения.

Помещения для лекционных, лабораторных работ и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска, наглядные пособия, лабораторные установки), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством выполнения ВКР. Самостоятельная работа может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой ВКР, методическими материалами, заданиями и указаниями научного руководителя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- Консультации руководителей разделов ВКР и научного руководителя;
- выполнение заданий;
- выступления с докладами, сообщениями по теме ВКР;
- участие в конференциях по теме ВКР.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к письменному опросу и (или) компьютерному тестированию;
- выполнения заданий;

Подготовка к защите ВКР.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).